

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования города г. Севастополя
«Севастопольский профессиональный художественный
колледж»**

АДАптированная образовательная программа

для инвалидов и лиц с ОВЗ

Общеобразовательной учебной дисциплины:

«ИНФОРМАТИКА»

Для профессии:

54.01.10 «Художник росписи по дереву»

Согласовано

Утверждаю

Цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин

директор СПХК

Протокол № 1 от
«30» августа 2014 г.



Ерёменко С.И./

«31» августа 2014 г.

Председатель цикловой комиссии ОД

А. Айгустова /Айгустова А.А./

Программа разработана в соответствии с «Рекомендациями Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол №3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования города Севастополя «Севастопольский профессиональный художественный колледж»

Составитель:

Семенова Лариса Евгеньевна, преподаватель информатики, специалист.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Содержание учебной дисциплины	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа дисциплины *Информатика* предназначена для изучения курса информатики в учреждении среднего профессионального образования, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена по профессии: **54.01.10 «Художник росписи по дереву»** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) и с учётом основных направлений государственной политики в области образования – обеспечение обязательности, доступности и качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (Конвенция по правам ребёнка, Конституция РФ, Декларация о правах инвалидов).

Цель адаптированной образовательной программы: определение и реализация условий, обеспечивающих реализацию законного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования. Создание оптимальных условий для доступности образования, развития личности обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, их успешной социализации.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды. В соответствии с этим требованием, а также с учетом заявленной цели предусматривается решение следующих задач:

- создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками;
- создания благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших обучающихся, при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками;
- специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся, индивидуальными особенностями здоровья;
- обеспечения формирования у обучающихся полноценной социальной(жизненной) компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей.

При получении специальностей СПО обучающиеся изучают информатику как базовый учебный предмет в учреждении СПО в объеме:

40 аудиторных часов и 20 часов самостоятельной работы на I курсе,

68 аудиторных часов и 34 часа самостоятельной работы на II курсе.

Данная адаптированная образовательная программа ориентирована на достижение следующих целей при обучении информатике:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено темами:

1. Информационная деятельность человека.
2. Информация и информационные процессы.
3. Средства информационно-коммуникационных технологий.
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Обработка текстовой информации.
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Табличный процессор Базы данных.
6. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Обработка изображений средствами графических редакторов.
7. Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием ИКТ;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств ИКТ как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием ИКТ;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами ИКТ;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего) I курс	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) I курс	40
в том числе:	-
практические занятия	
в том числе: практические работы по темам	10
Контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> - подготовка к практическим занятиям, работа с учебной специальной и справочной литературой; - использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, при составлении презентаций; - выполнение домашних заданий; - использование Интернет-ресурсов для реализации коммуникативных навыков	
Максимальная учебная нагрузка (всего) II курс	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) II курс	68
в том числе:	-
практические занятия	
в том числе: практические работы по темам	19
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе: <i>Внеаудиторная самостоятельная работа:</i> - подготовка к практическим занятиям, работа с учебной специальной и справочной литературы; - использование ИКТ для подготовки рефератов по темам, при составлении презентаций; - выполнение домашних заданий; - использование Интернет-ресурсов для реализации коммуникативных навыков.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессии 54.01.10 «Художник росписи по дереву» (для групп 1 курса).

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема №-1 Информационная деятельность человека.		7		
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе, экономической, социальной, культурной, образовательной сфере.	1	1
	2	Этапы развития информационного общества.	1	1
	3	Информационные ресурсы общества. Правовые нормы, относящиеся к информации.	1	1
	4-5	Практическая работа №-1. Информационные ресурсы общества	2	2
	6-7	Контрольная работа №-1. Информационная деятельность человека	2	3
	Самостоятельная работа. Форма самостоятельной работы: Подготовка сообщения на тему: «Информационная перегрузка», «Информационная война», «Применение ПК в своей профессии».		4	3
Тема №- 2. Информация и информационные процессы.		23		
	8	Основные подходы к понятию «информация».	1	1,2
	9	Системы счисления, используемые в ПК. Переводы чисел.	1	1,2
	10-11	Практическая работа №-2. Дискретное (цифровое) представление текстовой информации.	2	2,3
	12-13	Практическая работа №-3. Представление информации в различных системах счисления.	2	2,3
	14-15	Практическая работа №-4. Переводы чисел из одной системы счисления в другие системы счисления.	2	2,3
	16-17	Практическая работа №-5. Переводы чисел из одной системы счисления в другие системы счисления с помощью калькулятора	2	2,3
	18	Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики.	1	1
	19	Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	1	1
	20	Составление простейших алгоритмов.		
	21-22	Практическая работа №-6. Исследование блок-схем линейных и разветвляющихся алгоритмов.	2	2

	23-24	Практическая работа №-7. Исследование блок-схем циклических алгоритмов.	2	2
	25	Глобальная сеть Интернет. Основные понятия.	1	1
	26	Поиск информации в сети Интернет. Поисковые системы.	1	1
	27-28	Практическая работа №-8. Поиск информации в сети Интернет на государственных образовательных порталах..	2	2,3
	29-30	Контрольная работа №-2. Информация и информационные процессы.	2	3
		Самостоятельная работа. Формы самостоятельной работы: Конспектирование темы: «Переводы дробных чисел из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления». Исследование разветвляющихся и циклических алгоритмов. Подготовка сообщений по темам: «История математической логики», «Программные поисковые сервисы», «Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню».	11	3
			10	
Тема №- 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.	31	Архитектура ПК, характеристика основных устройств.	1	1,2
	32	Периферийные устройства ПК: виды, основные характеристики.	1	1,2
	33-34	Практическая работа № -9. Графический интерфейс пользователя.	2	2
	35	Локальные сети. Виды, способы организации.	1	1
	36	Понятие об эргономике. Эргономические требования к компьютерному рабочему месту.	1	2
	37-38	Практическая работа №-10. Эргономические требования к компьютерному рабочему месту.	2	2
	39-40	Контрольная работа №-3. Средства ИКТ.	2	3
		Самостоятельная работа. Формы самостоятельной работы: Подготовка рефератов по темам: «Виды программного обеспечения ПК», «Объединение компьютеров в локальную сеть», «История эргономики»	5	3
Итого:			60 часов	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» для профессии 54.01.10
«Художник росписи по дереву» (для групп 2 курса).**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
Тема №-1. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Обработка текстовой информации.			16	
	1	Средства обработки текстовой информации: текстовые процессоры, издательские системы. Их возможности.	1	1,2
	2	Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование.	1	1,2
	3-4	Практическая работа №-1. Редактирование и форматирование текста в ТР	2	2,3
	5-6	Практическая работа №-2. Вставка и редактирование таблиц.	2	2,3
	7-8	Практическая работа №-3. Вставка и редактирование графических объектов.	2	2,3
	9-10	Практическая работа №-4. Списки, колонки, колонтитулы.	2	2,3
	11-12	Практическая работа №-5. Использование шаблонов.	2	2,3
	13-14	Практическая работа №-6. Итоговая практическая работа.	2	2,3
	15-16	Контрольная работа №-1. Обработка текстовой информации.	2	3
	Самостоятельная работа: Формы самостоятельной работы: Создание информационного плаката. Создание визитки. Выполнение индивидуальных заданий и использованием Интернет-ресурсов.		7	3
Тема №-3. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Табличный процессор. Базы данных.			19	
	17	Табличный процессор как информационный объект: характерные особенности, назначение. Интерфейс табличного процессора.	1	1,2
	18	Использование формул. Абсолютные и относительные ссылки. Форматы данных.	1	1,2
	19	Создание и настройка диаграмм, выбор типа диаграмм.	1	1,2
	20	Назначение и использование основных математических функций.	1	1,2
	21-22	Практическая работа №-7. Ввод данных, редактирование и форматирование таблиц в среде ЭТ.	2	2,3

	23-24	Практическая работа №-8. Использование формул в ЭТ.	2	2,3
	25-26	Практическая работа №-9. Использование основных математических функций.	2	2,3
	27-28	Практическая работа №-10. Построение диаграмм и графиков в ЭТ.	2	2,3
	29	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД.	1	1
	30	Классификация связей. Формы. Запросы. Отчеты.	1	1
	31	Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД.	1	1
	32-33	Практическая работа №-11. Разработка модели «Сущность- связь» заданной предметной области.	2	2,3
	34-35	Контрольная работа №-2. Табличный процессор. Базы данных.	2	3
	Самостоятельная работа. Формы самостоятельной работы: Решение экономических задач и подготовка результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Отчет о проделанной работе. Подготовка сообщения на тему: «Формирование запросов для работы в сети Интернет»		9	3
Тема №-4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Обработка изображений средствами графических редакторов.			18	
	36	Способы представления графической информации. Растровая, векторная и фрактальная графика.	1	1
	35	Понятие о мультимедийных данных. Форматы файлов. Компьютерная презентация (на примере Р.Point).	1	1,2
	36	Создание компьютерной презентации с помощью программы Р.Point.	1	1,2
	37	Понятие компьютерной публикации. Средства создания публикации.	1	1,2
	38-39	Практическая работа № -12. Создание графического изображения (рисунка) в Paint.	2	2,3
	40-41	Практическая работа № -13. Создание растрового изображения.	2	2,3
	42-43	Практическая работа № -14. Создание векторного изображения.	2	2,3
	44-45	Практическая работа № -15. Создание компьютерной презентации.	2	2,3
	46-47	Практическая работа № -16. Создание компьютерной публикации.	2	
	48-49	Практическая работа № -17. Редактирование компьютерной публикации.	2	2,3
	50-51	Контрольная работа №-3. Обработка изображений средствами ГР.	2	3

	Самостоятельная работа. Формы самостоятельной работы: Подготовка компьютерной презентации по теме: «Семь чудес света» и компьютерной публикации на свободную тему.		7	3
Тема №-5. Телекоммуникационные технологии.			15	1,2
	52	Технические и программные средства Интернет – технологии. Основные понятия.	1	1,2
	53	Протоколы передачи данных. Доменная система имен.	1	1,2
	54	Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	1	1,2
	55-56	Практическая работа №-18. Работа с ресурсами Интернет.	2	2,3
	57	Понятие, структура и разновидности веб - сайтов, веб-страниц.	1	1,2
	58	Понятие о языке HTML. Структура HTML – документа.	1	1,2
	59	Основные этапы создания сайта, их характеристика.	1	1,2
	60	Основные эргономические принципы наполнения сайта информацией.	1	1,2
	61-62	Практическая работа №-19. Создание собственного сайта.	2	2,3
	63	Виды сервисных услуг глобальной сети Интернет.	1	1,2
	64-65	Контрольная работа №-4. Телекоммуникационные технологии.	2	3
	66	Итоговый урок.	1	3
		Самостоятельная работа. Формы самостоятельной работы: Подготовка сообщения на тему «Интернет -СМИ». Подбор материала для создания своего сайта. Участие в конференциях, анкетировании, конкурсах, олимпиадах или тестировании.		9
67-68	Дифференцированный зачет.	2	3	
Итого:			102 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

- организация пространства;
- временной режим обучения;
- технические средства обучения;
- учебники, рабочие тетради, дидактические материалы, компьютерные инструменты обучения.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и ИКТ.

Кабинет информатики и ИКТ оснащен средствами обучения для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированные рабочие места учащегося;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект справочной и нормативной документации;
- наглядные пособия по основным разделам курса;
- методические пособия для проведения практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютерный класс;
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса;
- средства телекоммуникации;
- колонки;
- принтер;
- сканер.

Программное обеспечение дисциплины:

- Операционная система;
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Звуковой редактор;
- Простая система управления базами данных;
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.);
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.);
- Программное обеспечение локальных сетей.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

1. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — 3-е изд., стер.,-М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 304 с..
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. Проф. Образования,-6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 .- 332 с.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования, - 12-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017 .- 332 с.
4. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования, - 12-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2017 .- 332 с.
5. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2011.
6. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — 3-е изд., стер.,-М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 304 с..
7. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С.А.Клейменова. — М., 2013.
8. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М., 2011.
9. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. Проф. Образования,-6-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 .- 332 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	практические работы, домашняя работа
распознавать информационные процессы в различных системах;	практические работы, индивидуальное задание
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	практические работы, домашние работы
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	практические работы, домашние работы
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	практические работы, домашние работы
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	практические работы, выполнение индивидуального проектного задания
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	практические работы, домашние работы
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	практические работы, домашняя работа
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Усвоенные знания:	
различные подходы к определению понятия «информация»;	контрольная работа, домашняя работа
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	контрольная работа, домашняя работа
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	контрольная работа, тестирование
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	тестирование, индивидуальное задание
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	тестирование
назначение и функции операционных систем.	тестирование